

Spis treści

Zagadnienia wstępne.....	9
1. Wprowadzenie	9
2. Źródła i zasady doboru materiału	15
2.1. Czasopisma uczniowskie	15
2.2. Ogólnopolskie czasopisma młodzieżowe	17
2.3. Czasopisma młodzieżowe o charakterze katolickim	23
Część 1. Młodzi ludzie – nie gęsi, i swój język mają... ..	25
1.1. <i>Już nie dziecko, jeszcze nie dorosły</i> – młodzież jako odrębna grupa społeczna	25
1.2. Młodzież a świat współczesny	29
1.3. Język młodzieżowy, język uczniowski, socjolekt i języki subkultur	31
1.3.1. Ustalenia terminologiczne	31
1.3.2. Język młodzieżowy na tle innych odmian polszczyzny	33
1.3.3. Charakterystyczne cechy współczesnego języka uczniowskiego	36
Część 2. <i>Wartości mają naturę tajemniczą...</i>	39
2.1. Wartość, wartościowanie, hierarchie aksjologiczne	39
2.2. Wartości w językowym obrazie świata	45
Część 3. <i>Droga Redakcja – Kochani Czytelnicy</i> , czyli nadawca i odbiorca czasopism szkolnych i młodzieżowych	48
3.1. Nadawca i odbiorca czasopism szkolnych	49
3.2. Nadawca i odbiorca czasopism ogólnopolskich	56
3.3. Nadawca i odbiorca czasopism o charakterze katolickim – „Miłujcie się!” i „Droga”	68
Część 4. Język „TFU,RCZOŚCI” dziennikarskiej w kręgu wartości – językowe sposoby wartościowania w analizowanej prasie	78

4.1. Tytuł pisma w funkcji wartościującej	78
4.1.1. Tytuły pism uczniowskich	78
4.1.2. Tytuły czasopism młodzieżowych	83
4.2. Wartościowanie systemowe	85
4.2.1. Słowotwórstwo	86
4.2.2. Fleksja	90
4.2.3. Leksyka	91
4.3. Wartościowanie kontekstowe	98
4.3.1. Dookreślanie znaczenia leksemu	99
4.3.2. Zmiana znaku wartości leksemu przez kontekst	102
4.3.3. Stereotyp	103
4.3.4. Składnia jako wartościowanie kontekstowe lub systemowe	105
4.4. Środki stylistyczne	110
4.4.1. Metafora	110
4.4.2. Porównanie	115
4.5. Wartościowanie ilościowe a wartościowanie jakościowe	119
4.6. Środki retoryczne	126
4.6.1. Pytanie retoryczne	126
4.6.2. Ironia	130
4.7. Wykładniki emocjonalne	139
4.7.1. Emotikony	141
4.7.2. Inne środki parajęzykowe na usługach emocji	142
4.7.3. Interpunkcja i emocjonalność	144
4.7.4. Emocjonalizmy leksykalne	147
4.7.5. Emocjonalizmy słowotwórcze	150
4.7.6. Emocjonalizmy składniowe	152
4.7.7. Emocjonalizmy tekstowe	154
4.8. Wykładniki modalności	155
4.8.1. Czasowniki modalne	158
4.8.2. Modulanty	168
4.9. Środki parajęzykowe	169
4.9.1. Grafia liter	170
4.9.2. Wielka i mała litera	171
4.10. Poprawność językowa i estetyka	172
 Część 5. W świecie wartości nie tylko „Kogitowca”	182
5.1. Czasopisma szkolne	184
5.2. Czasopisma młodzieżowe	191
5.3. Czasopisma wyznaniowe	194
 Zakończenie	195
 Spis cytowanych prac	201
 Alfabetyczny spis tytułów analizowanych gazetek szkolnych	211