

## Spis treści

Wprowadzenie	7
<b>ZABURZENIA MOWY I JĘZYKA</b>	
ALICJA PIETRYGA-HOFFMANN Skala zaburzeń artykulacji i ich przyczyn na przykładzie dzieci z publicznego przedszkola	15
IZABELA BATKO Jak pisze uczeń z dysleksją? Kilka słów o błędach popełnianych przez uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	39
NATALIA MICHALAK Zaburzenia rozwoju językowego (DLD) – studium przypadku dziecka w wieku przedszkolnym	53
DARIA CZARNOŚKA Zaburzenia komunikacji językowej w chorobie Alzheimera	69
NATALIA BEDNARSKA Dziewczynki, nastolatki i kobiety z ASD – przegląd badań	87
WIKTORIA TRZCIŃSKA, SABINA KARDACZ Typowe i nietypowe zaburzenia w afazji przewodzeniowej. Studium przypadku	103

## **METODY TERAPEUTYCZNE WSPOMAGAJĄCE PRACĘ Z PACJENTEM**

**ANNA DOMINIKOWSKA**

Diagnoza i terapia dziecka z dyslalią – studium  
przypadku **123**

**ALEKSANDRA PRUSAK**

Wykorzystanie AAC w terapii pacjenta  
ze specyficznymi zaburzeniami językowymi (SLI) –  
studium przypadku **137**

**NATALIA RÓŻYCKA**

Komunikacja bez słów, czyli AAC jako element  
procesu służącego rozwojowi mowy **151**

**KAROLINA SPAŁEK**

Postępowanie logopedyczne w terapii dziecka  
z zespołem Koolen-de Vries **169**